

1.	اسم المادة	علم النفس الرياضي
2.	رقم المادة	3801701
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	-
5.	اسم البرنامج	علوم الرياضة
6.	رقم البرنامج	الإشراف والتدريس في التربية البدنية
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	علوم الرياضة
9.	القسم	التربية البدنية
10.	مستوى المادة	الماجستير
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2022-2023/ الفصل الأول
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	ماجستير
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	علوم الحركة
14.	لغة التدريس	العربية
15.	أسلوب التدريس	X وجاهي <input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني كامل <input type="checkbox"/>
16.	المنصة الإلكترونية	<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Others.....
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2020/2023

18. منشق المادة

د. عايد زريقات
رقم الهاتف: الجامعة الاردنية، فرعي 28067
البريد الإلكتروني: m.bayyat @ju.edu.jo

19. مدرسو المادة

د. منال البيات
د. عايد زريقات
د. حسن العوران

20. وصف المادة

تتناول هذه المادة بالدراسة والتحليل الموضوعات الرئيسية المرتبطة بالمجال الرياضي (الدافعية والانفعالات وعلاقتها بالاداء الرياضي والسلوك العدواني) من حيث دوافعها واسبابها ومظاهرها، ومستوياتها والعوامل التي تؤثر فيها ، وكذلك دراسة استراتيجية للاعداد النفسي الرياضي ومتسابقى المستويات الرياضية العالية، ثم دراسة وتحليل وعرض نماذج وامثلة من حالات ومشاكل يعترض الرياضيين على المستويات العالمية والاولمبية

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة بنجاح أن يكون قادراً على...
يتعرف مفهوم علم النفس وبعض المفاهيم الضرورية بعلم النفس الرياضي.
يناقش مفهوم الدافعية من خلال نظريات عدة.
يميز الانفعالات المختلفة والتعمق في القلق ونظرياته.
يطور ويبني شخصية الرياضي من خلال عرض النظريات المختلفة.
يعد برامج اعداد طويلة المدى وقصيرة المدى.
تعريف الطلبة بالعمليات العقلية ومستوياتها وكيفية توظيفها في اكتساب المهارات الرياضية.

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

رقم النتائج	نتائج تعلم البرنامج	النتائج 1	النتائج 2	النتائج 3	النتائج 4	النتائج 5	النتائج 6	النتائج 7	النتائج 8	النتائج 9	النتائج 10	النتائج 11	النتائج 12
1	يتعرف مفهوم علم النفس وبعض المفاهيم الضرورية بعلم النفس الرياضي.			X			X						X
2	يناقش مفهوم الدافعية من خلال نظريات عدة.		X					X			X		X
3	يميز الانفعالات المختلفة والتعمق في القلق ونظرياته.	X		X				X	X				X
4	يطور ويبني شخصية الرياضي من خلال عرض النظريات المختلفة.	X							X				X
5	يعد برامج اعداد طويلة المدى وقصيرة المدى.	X							X	X			X
6	تعريف الطلبة بالعمليات العقلية ومستوياتها وكيفية توظيفها في اكتساب المهارات الرياضية.	X							X	X			X



ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المصادر/المراجع	أساليب التقييم	متزامن / غير متزامن	المنصة	أساليب التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	نتائج التعلّم المستهدفة للمادة	الموضوع	المحاضرة	الاسبوع
الواردة في البند 26	كما هو وارد في البند 23	-	-	وجاهي	1	مدخل الى علم النفس وعلم النفس الرياضي	1	1
الواردة في البند 26	كما هو وارد في البند 23	-	-	وجاهي	3-2-1	الشخصية والرياضة	2	2
الواردة في البند 26	كما هو وارد في البند 23	-	-	وجاهي	5-4	الدافعية في المجال الرياضي	3	3
الواردة في البند 26	كما هو وارد في البند 23	-	-	وجاهي	5-4	الانفعالات	4	4
الواردة في البند 26	كما هو وارد في البند 23	-	-	وجاهي	3-2-1	الاستثارة - القلق والاداء الرياضي الطاقة النفسية وعلاقتها بالاداء الرياضي	5.	5
الواردة في البند 26	كما هو وارد في البند 23	-	-	وجاهي	3-2-1	الميول والاتجاهات في المجال الرياضي	6	6
الواردة في البند 26	كما هو وارد في البند 23	-	-	وجاهي	-3-2-1 5-4	العمليات العقلية	7	
الواردة في البند 26	كما هو وارد في البند 23	-	-	وجاهي	-3-2-1 5-4	Mid term exam	8	8
الواردة في البند 26	كما هو وارد في البند 23	-	-	وجاهي	3-2-1	الاعداد النفسي للرياضيين	9	9
الواردة في البند 26	كما هو وارد في البند 23	-	-	وجاهي	3-2-1	المهارات النفسية	10	10
الواردة في البند 26	كما هو وارد في البند 23	-	-	وجاهي	3-2-1	تطبيقات الإعداد النفسي	11	11

الواردة في البند 26	كما هو وارد في البند 23	-	-	وجاهي	3-2-1	تطبيقات الإعداد النفسي	12	12
الواردة في البند 26	كما هو وارد في البند 23	-	-	وجاهي	5-4	مناقشة المشروعات والتقارير	13	13
الواردة في البند 26	كما هو وارد في البند 23	-	-	وجاهي	3-2-1	مناقشة المشروعات والتقارير	14	14

23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	1. نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
	السابع - الثامن	3-2-1	الموضوعات في الأسابيع 1-8	30	Midterm exam
	الثالث - الحادي عشر	4-3-2-1	واجبات	30	أعمال الفصل
	14	1	المادة النظرية	40 علامة	Final exam- نظري

24. متطلبات المادة

قاعة صافية مجهزة بالإنترنت ذات مقاعد قابلة للحركة

25. السياسات المتبعة بالمادة

- أ - سياسة الحضور والغياب: يحق للطلاب نسبة غياب 15% من عدد المحاضرات.
- ب- يتم إعادة الامتحان في حال المرض مع توافر تقرير طبي معتمد او وجود حالة طارئة.
- ج- إجراءات السلامة والصحة: ارتداء الزي المناسب والخاص بالمادة واتباع عوامل السلامة عند تطبيق الأنشطة.
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي: اتباع الاسس الخاصة بالأنظمة والتعليمات الخاصة بالجامعة.
- هـ - إعطاء الدرجات 30% امتحان منتصف الفصل، 30% اعمال الفصل، 40% امتحان نهائي.
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: القاعات الدراسية مختبر الحاسوب والصالات الرياضية ان لزم.

26. المراجع

- البليات، منال (2022)، علم النفس الرياضي، فضاءات للنشر، عمان، الأردن
- علاوي، محمد حسن. (1998). مدخل في علم النفس الرياضي، مركز الكتاب للنشر، القاهرة.
- راتب، أسامة كامل. (1997). علم نفس الرياضة - المفاهيم والتطبيقات، دار الفكر العربي، القاهرة.
- علاوي، محمد حسن. (1994). علم النفس الرياضي، دار المعارف، القاهرة.

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



- الطالب، نزار و لويس، كامل.(1993). علم النفس الرياضي، دار الحكمة للطباعة والنشر، بغداد.
- العمائرة، علي و مقدادي، يوسف.(2003). علم النفس الرياضي، المكتبة الوطنية، عمان.
- فوزي، احمد أمين.(2006). مبادئ علم النفس الرياضي. المفاهيم والتطبيقات، دار الفكر العربي، القاهرة.
- ياسين، رمضان. (2006). علم النفس الرياضي. دار اسامة للنشر والتوزيع، عمان.
- رسن، ناهد. (2002). علم النفس الرياضي في التدريب والمنافسة الرياضية. الدار العلمية للنشر والتوزيع، عمان.
- راتب، اسامة. (2000). تدريب المهارات النفسية: تطبيقات في المجال النفسي، دار الفكر العربي، القاهرة.
- عبد الحفيظ، اخلاص محمد.(2002). التوجيه والارشاد النفسي في المجال الرياضي، مركز الكتاب للنشر، القاهرة.
- شمعون، محمد العربي.(2001). التدريب العقلي في المجال الرياضي، دار الفكر العربي، القاهرة.
- Cox, Richard H.(2007). Sport psychology : concepts and applications, McGraw-Hill, New York.
- Schinke, Robert.(2001). Introduction to sport psychology : training, competition and coping / Sports and athletics preparation, performance, and psychology, Nova Science Publishers, Hauppauge, N.Y.
- Luiselli, James K., & Reed, Derek D.(2011). Behavioral sport psychology : evidence-based approaches to performance enhancement, Springer, New York.
- Weinberg, Robert S., & Gould, Daniel.(1999). Foundations of sport and exercise psychology, Human Kinetics, Champaign, IL.

27. معلومات إضافية

--

مدرس أو منسق المادة: <u>صالح لياح</u> التاريخ: <u>2022/12/12</u>
مقرر لجنة الخطة/ القسم: <u>د. محمد العبد</u> التوقيع
رئيس القسم: <u>د. محمد العبد</u> التوقيع
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: <u>د. محمد العبد</u> التوقيع
العميد: <u>د. محمد العبد</u> التوقيع

نتائج التعلم لبرنامج بكالوريوس التربية البدنية

يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من دراسته لبرنامج بكالوريوس التربية البدنية أن يكون قادرا على أن:

1. يطبق باحتراف المهارات الأساسية والمتقدمة في الألعاب الجماعية والرياضات الفردية.
2. يقيس ويقيم بدقة عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة والأداء الحركي للمراحل العمرية المختلفة.
3. يوظف بكفاءة استراتيجيات وطرق واساليب التدريس المتنوعة في دروس التربية البدنية للمراحل العمرية المختلفة بصورة فاعلة.
4. يستخدم مناهج البحث العلمي ومهارات التفكير العليا والناقد والإبداعي في كتابة مشروع التخرج وفي تحليل ودراسة القضايا المرتبطة بالتدريس.
5. ينظم ويخطط ويحكم بكفاءة الفعاليات الرياضية المختلفة.
6. يوظف وسائل التكنولوجيا المختلفة للوصول إلى قواعد البيانات والمعلومات العالمية في التربية البدنية لتطوير معارفه ومهاراته.
7. يحلل بدقة التداخلات العلمية بين علوم الفسيولوجيا و علم الحركة والتدريب الرياضي والتعلم الحركي للمراحل العمرية المختلفة.
8. يحلل ويفسر ويقيم المعارف والمعلومات ذات الصلة بمجال التربية البدنية المدرسية المرتبطة بالحالات الخاصة.
9. يظهر فهما عميقا بالمفاهيم والنظريات والمعارف الخاصة بعلم النفس والاجتماع الرياضي.
10. يبدي التزاما بالعمل واحترام المؤسسة ويعمل بروح الفريق ويسعى لإحداث تغييرات إيجابية تسهم في تطوير وتحديث استراتيجيات وأساليب العمل وتنفيذ أهداف المؤسسات ذات العلاقة بالعمل الرياضي.
11. يحدد أسباب وأعراض الاصابات الرياضية وطرق الوقاية منها ويطبق بكفاءة مبادئ الاسعافات الأولية.
12. يبدي التزاما بالمسؤولية المهنية وتنمية ذاته وتطوير قدراته ومهاراته ويوظفها في ممارسته المهنية ويوظف مهارات التواصل بشكل فعال مع الافراد والمؤسسات ذات العلاقة بالتخصص.